

✗ Checkliste – alles klar?

Ihr sammelt in der Gruppe und habt vorher Folgendes geklärt:

- Ich bin Jugendgruppenleitung und habe mich vor der Sammlung auf **jugendsammelwoche-hessen.de** über die aktuellen Hinweise informiert
- Wir haben Sammelausweise, Sammellisten und Sammelbüchsen dabei
- Wir sind alle mindestens 10 Jahre alt
- Wir können erklären, warum wir sammeln
- Wir haben den Flyer „Dabei sein ist alles“ für Spender_innen eingepackt
- Alle unter 16 Jahren haben die Zustimmung der Eltern zum Sammeln

... jetzt kann es losgehen!

CHECKLISTE UND FACTS

Für sammelnde Gruppen
Die Jugendsammelwoche
14. März - 02. April 2026



Hessischer
Jugendring

Die Jugendsammelwoche vom 14. März - 02. April 2026

Ihr sammelt mit eurer Gruppe und engagiert euch damit für eure Sache und für die Jugendarbeit in Hessen!

Hier kommen ein paar Tipps für euch, bevor es losgeht:

- ☐ Stellt euch darauf ein, dass ihr gefragt werdet, warum ihr sammelt, denn die Menschen möchten gerne wissen, wofür sie spenden.
- ☐ Am besten ihr überlegt euch, was ihr zur Jugendsammelwoche erzählen könnt und wisst, wozu das Geld bei euch verwendet werden soll.
- ☐ Packt den Flyer „Dabei sein ist alles“ ein, damit Spender_innen ihn sich zur Information durchlesen können



jugendsammelwoche-hessen.de

Die Einnahmen der
Jugendsammelwoche
kommen allen
Beteiligten zugute.



Gut zu wissen!

- ☐ Die Jugendsammelwoche hilft euch zum Beispiel **auf Freizeiten zu fahren, euren Gruppenraum neu zu streichen oder andere Dinge zu bezahlen, die für euch wichtig sind**, denn die Hälfte der gesammelten Gelder kann die sammelnde Jugendgruppe behalten.
- ☐ Die **Koordinierung der Jugendsammelwoche, den Druck der dafür benötigten Materialien und die Unterstützung der Jugendarbeit in ganz Hessen** übernimmt der Hessische Jugendring mit einem Teil der Gelder.
- ☐ Für die **Organisation der Sammlung vor Ort** erhalten die Jugendämter auch einen Teil der Gelder.
- ☐ Die **Spender_innen** können ab einem Betrag von 10 Euro eine **Spendenbescheinigung** bekommen.